

ICA 国际汉语教师资格考试试卷

基础综合试题

满分：100分 时间：120分钟

题号	第一题	第二题	第三题	第四题	第五题	附加题	总分	核分人
分数								

一、填空题（共15分）

(说明：每空0.5分，共15分。请仔细阅读题，并在划线处填入恰当的答案。)

- 语音具有_____属性、_____属性和_____属性。
- “我宁可睡觉也不去看电影”中的“睡觉、看电影”都是_____。
- 儒家学派的创始人是_____，老子的思想核心是_____。
- 用逐笔法写出汉字“凸”_____。
- “休”这个字的造字方法是_____。
- 国际汉语教师应该具备_____、_____、_____、_____等知识体系。
- “这个问题老师一讲我就明白了。”是一个_____。
- 语言中最小的音义结合的单位是_____，根据其组合能力，可分为_____和_____。
- 普通话声母中的送气音有_____，与其对应的不送气音是_____。
- 中国三大传统节日：_____、端午、_____。
- “噼里啪啦、梧桐树、吃饭、长”这一组词语中，_____和其他三个不是一类。
- 汉语应用中，经常用在补语位置上的介词有_____。
- 普通话中有一些音节的开头没有辅音，这叫做_____。
- 六书中，_____、_____、_____、_____是造字方法，_____、_____是用字方法。
- 在对外汉语教学中，用“吗”组成的疑问句(1)又叫_____。

二、选择题（共15分）

- 语素是_____。

- A、最小的语音单位 B、最小的意义单位
C、最小的语音语义结合单位 D、能独立运用的最小的意义单位
- 韵母都是齐齿呼的一组词语是_____。
A、支持 号召 肥美 B、利益 巧妙 响亮
C、住宿 追随 昆仑 D、序曲 约略 均匀
- “你越解释我越糊涂。”是一个_____。
A、联合复句 B、偏正复句 C、紧缩复句 D、简单句
- 一个语言测试能够客观反映出学生的水平差异，那么这一测试的_____较高。
A、效度 B、信度 C、区分度 D、反馈作用
- i和u的区别在于_____。
A、舌位的高低不同 B、舌位的前后不同
C、嘴唇的圆和不圆 D、舌位的前后不同和嘴唇的圆和不圆
- “出门买菜”是_____。
A、联合词组 B、偏正词组 C、动宾词组 D、连动词组
- “万籁俱寂”这组音节的调位是_____。
A、阴平 55 B、阳平 35
C、C上声 214 D、去声 51
- 国内少数民族汉语教学属于_____。
A、母语教学 B、外语教学
C、对外汉语教学 D、第二语言教学
- “人民”中的“民”是_____。
A、成语词素 B、不定位不成词语素 C、定位不成词语素 D、词缀
- “你已经不小了，再说身体又不好，别太累了。”句子中的“再说”表示_____。
A、以后做 B、以后说 C、又说 D、强调进一步的理由
- 两个部位完全闭合，阻住气流，然后突然打开，让气流迸裂而出，爆发成声的是_____。
A、塞音 B、擦音 C、塞擦音 D、边音
- “现代交通使我们出行更方便。”是_____。
A、兼语句 B、双宾语句 C、被动句 D、连谓句
- “雷峰塔”、“塔吉克族”、“一座塔”中的“塔”分别是_____。
A、词、语素、字 B、语素、字、词
C、词、字、语素 D、语素、词、字
- “月”的造字方法属于_____。
A、象形 B、指事 C、会意 D、形声

15. 下列练习形式中，应成为课堂教学中心环节的是_____。

- A、记忆性练习 B、模仿性练习
C、巩固性练习 D、交际性练习

三、简答题（共 20 分）

1、举例说明什么是“四呼”。

2、请举例说明在被动句中“被”与“让、叫”最明显的区别是什么？

3、孔子的“天命”“鬼神”观如何影响中国人的宗教信仰？

4. 结合具体实例简述对外汉语词汇课堂教学的主要练习方法。

5 “不能白吃”和“白跑了一趟”中的“白吃”“白跑”在结构和意义上有何异同？

四、分析题（共 25 分）

1. 动态助词和语气助词“了”，在课堂教学中可以用句型简单地表现其不同的结构关系和意义，请分别写出“了”的三种句子形式。

了₁：_____；

了₂：_____；

了₃：_____。

2. 分析下列多重复句。用“|”、“||”、“|||”等分别表示第一、二、三重，在切分线下面标明关系。（在原句划分即可）

我们每个人心中都有一座美丽的大花园，如果我们愿意让别人在此种植快乐，同时也让快乐滋润自己，那么我们的花园就永远不会荒芜。

3. 用层次分析法分析下列句子的结构层次，并标明每层的结构关系。

我耳边响起了一个洪亮的声音。

4.请简单标示出复合趋向补语中“起来”的引申意义。

V + 起来：_____；
_____；
_____；
_____；
_____；
_____；
_____；
_____。

5. 请指出下列句中“什么”的用法有何不同，分别表示哪种意思。

(1) 什么颐和园啊，故宫啊，长城啊，他都想去。

(2) 你还想去什么地方看看吗？

(3) 你喜欢去什么地方就去什么地方。

(4) 他刚来北京，什么地方都想去看看。

(5) 你想去什么地方

五、偏误分析（共 25 分）

（答题要求：请对下列病句加以修改并进行简单的分析。要求只给出一个正确的句子，分析要简明、准确、清楚。）

1. 她一个人在宿舍里流泪了一个晚上。

修改：

分析：

2. 对不起，我把你衣服脏了。

修改：

分析：

3. 如果接不到你的电话，我那么不到你那儿去。

修改：

分析：

4. 我喜欢和女朋友坐在公园的湖边聊聊天。

修改：

分析：

5. 老师上课的内容我都记住在心里。

修改：

分析：

六、按照要求写出简要教案

课文

甲：你喜欢不喜欢看足球比赛？

乙：喜欢，喜欢得不得了。

甲：昨天晚上的电视节目有足球比赛，你看没看？

乙：没看，哪个队对哪个队？

甲：上海队对大连队，踢得相当精彩，你没看，太可惜了！

乙：下周就要考试了，时间太紧张了，我得复习功课。

要求：从课文里挑出四个需讲、练的语言点。选其中两个，设计教案。