

ICA 国际汉语教师资格考试试卷

基础综合试题

满分：100分 时间：120分钟

题号	第一题	第二题	第三题	第四题	第五题	附加题	总分	核分人
分数								

一、填空题（共15分）

(说明：每空0.5分，共15分。请仔细阅读题，并在划线处填入恰当的答案。)

- 主谓句包括名词谓语句、动词谓语句、形容词谓语句和_____。
- 辅音声母的分类依据是_____和_____。
- 普通话声母中的送气音有_____，与其对应的不送气音是_____。
- 区分“V+得+A”是程度补语还是可能补语重点是_____。
- 在连动句中，____、____不能用在第一个动词“来、去、到”之后
- 儒家的“思孟学派”是指从_____发展到孟子的一派学说，他们主要继承了孔子学说中“_____”的方面。
- 汉字从_____可以称为表意文字，从_____可以称为语素文字，从_____可以称为意音文字。
- 用逐笔法写出汉字“凸”_____。
- “今天我差点儿迟到。”与“今天我差点儿没迟到。”的意思_____。
- 汉语拼音方案中的e代表四个元音，它们是_____中的e、_____中的e、_____中的e和_____中的e。（举例即可）
- 表示存在、出现、消失的句子一般叫_____。
- “我喜欢吃吐鲁番的葡萄”中包含了_____个音节，_____个语素，_____个词。
- 孟子主张人性_____。他说：“_____之心，人皆有之。”
- 从结构关系看，“人家张力、你们年轻人”等是_____。

- 从造字法上看，独体字包括_____字和_____字；合体字包括_____字和_____字。

二、选择题（共15分）

- “汉语难学”、“汉语难教”突出体现在_____。
A、发音和语法 B、词汇和语法 C、声调和汉字 D、音节和汉字
- 两个部位完全闭合，阻住气流，然后突然打开，让气流迸裂而出，爆发成声的是_____。
A、塞音 B、擦音 C、塞擦音 D、边音
- “禁止吸烟！”是一个_____。
A、主谓句 B、独词句 C、陈述句 D、无主句
- “明亮”在“光线充足”意思上的反义词是_____。
A、昏暗 B、暗淡 C、模糊 D、黝黑
- “雷峰塔”、“塔吉克族”、“一座塔”中的“塔”分别是_____。
A、词、语素、字 B、语素、字、词
C、词、字、语素 D、语素、词、字
- “今天星期三。”是一个_____。
A、独词句 B、名词谓语句 C、无主句 D、祈使句
- “一对花瓶”、“你说的对”、“面对未来”中三个“对”代表_____。
A、一个词 B、两个词
C、三个词 D、只代表音节，不代表词
- “你越解释我越糊涂。”是一个_____。
A、联合复句 B、偏正复句 C、紧缩复句 D、简单句
- “现代交通使我们出行更方便。”是_____。
A、兼语句 B、双宾语句 C、被动句 D、连谓句
- “反法西斯主义者”中的语素有_____。
A、两个 B、三个 C、四个 D、五个
- “宁可数量少一点，也决不能降低质量。”是_____。
A、转折复句 B、选择复句 C、假设复句 D、目的复句
- 一个美国学生说“我学习在北京语言大学”，对这一偏误产生原因最为合理的解释是_____。
A、学习策略 B、文化负迁移 C、母语负迁移 D、交际策略
- 许多大学与跨国企业合作，承办“公司班”汉语教学项目，这种教学属于_____。
A、普通教育 B、预科教育 C、专业教育 D、特殊目的教育

14. 声调应该标在_____。

- A. 韵腹上 B. 韵头上 C. 韵尾上 D. 介音上

15. “北京自行车很多。”属于_____。

- A. 动词谓语句 B. 形容词谓语句 C. 名词谓语句 D. 主谓谓语句

三、简答题（共 20 分）

1. 请简单介绍一下儿，在综合课课堂教学中，教师应该具备的基本素质。

2. 举例说明二语习得过程中的偏误现象，并列举偏误现象的主要来源。

3. 韩国学生在学习汉语普通话 f 声母时，由于母语没有这个音，因而是个难点。课堂上如何教？

4. 孔子的“天命”“鬼神”观如何影响中国人的宗教信仰？

5. “不能白吃”和“白跑了一趟”中的“白吃”“白跑”在结构和意义上有何异同？

四、教学分析与教学法运用 (共 25 分)

1、动态助词和语气助词“了”，在课堂教学中可以用句型简单地表现其不同的结构关系和意义，请分别写出“了”的三种句子形式。

了₁：_____；

了₂：_____；

了₃：_____。

2、请简单标示出复合趋向补语中“起来”的引申意义。

V + 起来：_____；

_____；

_____；

_____；

_____；

_____；

_____；

_____。

3、如何让学生清楚地了解汉语趋向补语的意义，请用简单的符号表示。

来 去

4、学习完结构助词“的、地、得”，学生起码应该掌握_____、_____、_____这三种结构形式。

5、请简明地标示出时量补语在下列句型中的位置并做适当的文字提示。

时量补语 1: S — V — O 。

时量补语 2: S — V — O 。

时量补语 3: S — V — O 。

时量补语 4: S — V — O 。

五、偏误分析 (共 25 分)

答题要求：请对下列病句加以修改并进行简单的分析。要求只

给出一个正确的句子，分析要简明、准确、清楚。

1、她一个人在宿舍里流泪了一个晚上。

修改：

分析：

2、玛丽今天又没来上课，我恐怕她生病了。

修改：

分析：

3、老师对我们非常热情，一直到楼下送我们。

修改：

分析：

4、今天早上还下雪着，我们就出发去颐和园了。

修改：

分析：

5、妈妈听孩子的话，心里很高兴。

修改：

分析：

六、请从下面的对话中挑选出三个语法点并对其进行简单解释。

甲：你怎么了？

乙：我昨天晚上没睡好。

甲：又失眠了！没去医院看看？

乙：没有。哪儿有时间哪！

甲：我看你今天就别去了，在家好好休息休息吧。

乙：谢谢你了。可我不去怎么行啊！

甲：你呀！真是没办法！

ICA 国际汉语教师真题